CLASSE: 1^-2^

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Riconoscere ed identificare le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.** | **Osservare, esplorare e riconoscere qualità e proprietà di oggetti materiali.** |
| **Ottimo** | L’alunno riconosce ed identifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo completo, sicuro e autonomo. | L’alunno osserva, esplora e riconosce le qualità e le proprietà di oggetti e materiali in modo completo, sicuro e autonomo. |
| **Distinto** | L’alunno riconosce ed identifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo corretto e autonomo. | L’alunno osserva, esplora e riconosce le qualità e le proprietà di oggetti e materiali in modo corretto e autonomo. |
| **Buono** | L’alunno riconosce ed identifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo generalmente corretto. | L’alunno osserva, esplora e riconosce le qualità e le proprietà di oggetti e materiali in modo generalmente corretto. |
| **Discreto** | L’alunno riconosce ed identifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo parziale. | L’alunno osserva, esplora e riconosce le qualità e le proprietà di oggetti e materiali in modo parziale. |
| **Sufficiente** | L’alunno riconosce ed identifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo essenziale. | L’alunno osserva, esplora e riconosce le qualità e le proprietà di oggetti e materiali in modo essenziale. . |
| **Non sufficiente** | L’alunno riconosce ed identifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo frammentario e solo se guidato. | L’alunno osserva, esplora e riconosce le qualità e le proprietà di oggetti e materiali in modo frammentario e solo se guidato. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Riconoscere, identificare e classificare le principali caratteristiche degli esseri viventi in relazione con i loro ambienti.** | **Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà.** |
| **Ottimo** | L’alunno riconosce, identifica classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi in relazione con i loro ambienti in modo completo, sicuro e autonomo. | L’alunno osserva, sperimenta e descrive fenomeni appartenenti alla realtà in modo completo, sicuro e autonomo. |
| **Distinto** | L’alunno riconosce, identifica classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi in relazione con i loro ambienti in modo corretto e autonomo. | L’alunno osserva, sperimenta e descrive fenomeni appartenenti alla realtà in modo corretto e autonomo. |
| **Buono** | L’alunno riconosce, identifica classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi in relazione con i loro ambienti in modo generalmente corretto. | L’alunno osserva, sperimenta e descrive fenomeni appartenenti alla realtà in modo generalmente corretto. |
| **Discreto** | L’alunno riconosce, identifica classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi in relazione con i loro ambienti in modo parziale. | L’alunno osserva, sperimenta e descrive fenomeni appartenenti alla realtà in modo parziale. |
| **Sufficiente** | L’alunno riconosce, identifica classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi in relazione con i loro ambienti in modo essenziale. | L’alunno osserva, sperimenta e descrive fenomeni appartenenti alla realtà in modo essenziale. |
| **Non sufficiente** | L’alunno riconosce, identifica classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi in relazione con i loro ambienti in modo frammentario e solo se guidato. | L’alunno osserva, sperimenta e descrive fenomeni appartenenti alla realtà in modo frammentario e solo se guidato. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** | |
| **OBIETTIVI (tratti dalla scheda di valutazione o dalla valutazione in itinere)** | **Indagare, riconoscere e comprendere la materia, l’uomo i viventi e le loro interazioni con l’ambiente.** | **Osservare, individuare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà, facendo misurazioni, registrando dati e identificando relazioni.** |
| **Ottimo** | L’alunno analizza, comprende e riconosce le caratteristiche della materia, degli esseri viventi e le loro interazioni con l’ambiente in modo completo e autonomo utilizzando con padronanza i termini specifici della disciplina. | L’alunno osserva, individua e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà, facendo misurazioni, registrando dati e identificando relazioni in modo completo, autonomo e utilizzando con padronanza i termini specifici della disciplina. |
| **Distinto** | L’alunno analizza, comprende e riconosce le caratteristiche della materia, degli esseri viventi e le loro interazioni con l’ambiente in modo corretto utilizzando i termini specifici della disciplina. | L’alunno osserva, individua e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà, facendo misurazioni, registrando dati e identificando relazioni in modo corretto utilizzando i termini specifici della disciplina. |
| **Buono** | L’alunno analizza, comprende e riconosce le caratteristiche della materia, degli esseri viventi e le loro interazioni con l’ambiente in modo adeguato. | L’alunno osserva, individua e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà, facendo misurazioni, registrando dati e identificando relazioni in modo adeguato. |
| **Discreto** | L’alunno analizza, comprende e riconosce le caratteristiche della materia, degli esseri viventi e le loro interazioni con l’ambiente in modo sostanzialmente corretto. | L’alunno osserva, individua e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà, facendo misurazioni, registrando dati e identificando relazioni in modo parziale e sostanzialmente corretto. |
| **Sufficiente** | L’alunno analizza, comprende e riconosce le caratteristiche della materia, degli esseri viventi e le loro interazioni con l’ambiente con incertezza e non sempre utilizzando i termini specifici della disciplina. | L’alunno osserva, individua e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà, facendo misurazioni, registrando dati e identificando relazioni con incertezza e non sempre utilizzando i termini specifici della disciplina. |
| **Non sufficiente** | L’alunno analizza, comprende e riconosce le caratteristiche della materia, degli esseri viventi e le loro interazioni con l’ambiente con difficoltà e solo se guidato. | L’alunno osserva, individua e descrive i fenomeni appartenenti alla realtà, facendo misurazioni, registrando dati e identificando relazioni con difficoltà e solo se guidato. |